

**Второй этап республиканской олимпиады
по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература»
2022/2023 учебный год**

**КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА
IX класс**

Ответы и критерии оценивания

задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	всего
макс. балл	5	12	4	5	12	5	8	3	3	3	60

1. Произнесите звуки, из которых состоят данные слова, в обратном порядке и запишите получившиеся слова.

Мог, шрам, рай, ель, ложь, краб, лён, толь, ешь, раб.

МОДЕЛЬ ОТВЕТА

мог – ком, шрам – марш, рай – яр, ель – лей, ложь – шёл, краб – парк, лён – ноль, толь – лёд, ешь – шей, раб – пар.

Критерий оценивания

За каждый правильный ответ – 0,5.

Общий балл – 5.

2. Вставьте пропущенные буквы в выделенных словах и выполните их морфемный разбор:

1) самокле...щаяся плёнка;	
2) стел...щийся дым;	
3) колыш...мый ветром;	
4) без вид...мой причины;	
5) выкач...нный самокат;	
6) взлеле...нная мечта;	
7) пристрел...нное ружье;	
8) отвечать пута...о	
9) рафинирова...ый интеллигент;	
10) ответы обдума...ы;	
11) дела...ая улыбка;	
12) подли...ый документ.	

МОДЕЛЬ ОТВЕТА

1) самокле...щаяся плёнка;	1) сам-о-кле-ящ-ая-ся;
2) стел...щийся дым;	2) <u>стел-ящ-ий-ся</u> ;
3) колыш...мый ветром;	3) <u>колыш-им-ый</u> ;
4) без вид...мой причины;	4) <u>вид-им-ой</u> ;
5) выкач...нный самокат;	5) <u>вы-кач-енн-ый</u> ;

6) <u>взлелеянная</u> мечта;	6) <u>вз-леле-я-ни-ая</u> ;
7) <u>пристрелянное</u> ружье;	7) <u>при-стрел-я-ни-ое</u> ;
8) отвечать <u>путано</u>	8) <u>пут-а-н-о</u>
9) <u>рафинированный</u> интеллигент;	9) <u>рафин-ирова-ни-ый</u> ;
10) ответы <u>обдуманны</u> ;	10) <u>об-дум-а-ни-ы</u> ;
11) <u>деланная</u> улыбка;	11) <u>дел-а-ни-ая</u> ;
12) <u>подлинный</u> документ.	12) <u>подлин-ый</u> .

Критерий оценивания

За каждый правильный ответ – 0,5.

Общий балл – 12.

3. Определите значение слова *сермяжный*, от какого слова оно образовано; придумайте выражение с этим эпитетом и дайте его объяснение.

МОДЕЛЬ ОТВЕТА

Сермяжный – относящийся к отсталой и бедной старой России; *сермяжный* образовано от *сермяга* – грубое некрашеное сукно или домотканый кафтан из этого сукна; *сермяжная* Русь; *сермяжная* правда.

Критерий оценивания

За каждый правильный ответ – 1.

Общий балл – 4.

4. Ознакомьтесь с пародией на текст-объявление. Какие из употребленных в нем слов отсутствуют в русском языке? Каким способом образованы эти несуществующие слова? Какие из слов этого текста, реально существующих в языке, образованы так же?

Внимание!

Розжиг костров.

выгул собак,

отлов рыбы и отстрел дичи,

выпас и выгон скота,

выпорос свиней,

вымет икры,

вылуп птиц из яиц,

выкур курей и выпрыг ксеньурей.

вытук жетерев,

выдох вдоха,

вынос тела,

выводок гусей,

выродок людей,

выплав стали,

выплыв сели,

выпор детей,

засяд и залаз в дупла

с выкуром оттуда пчел

и распробом меда

ЗАПРЕЩЕН И ПРЕКРАЩЕН!

МОДЕЛЬ ОТВЕТА

1. Выполз (сущ.), выпорос, вымет, вылуп, выпрыг, выкур, вытук, выпор, засяд, залаз, распроб.

2. Эти слова образованы при помощи нулевого суффикса (суффиксальный способ (нулевая суффиксация)).

3. Таким же способом образованы слова *розжиг, выгул, отлов, отстрел, выпас, выгон, выдох, вынос*.

Критерий оценивания

За каждый правильный ответ – 0,25.

Общий балл – 5.

5. Определите род существительного и составьте словосочетание с ним:

1) фламинго –	7) иваси –
2) толь –	8) домище –
3) провансаль –	9) соня –
4) протеже –	10) фуэте –
5) голосишко –	11) сомбреро –
6) кюре –	12) визави –

МОДЕЛЬ ОТВЕТА

1) фламинго – муж. р., розовый фламинго;	7) иваси – жен. р., норвежская иваси;
2) толь – муж. р., крепкий толь;	8) домище – муж. р., каменный домище;
3) провансаль – муж. р., свежий провансаль; жен. р., вкусная провансаль;	9) соня – общий род, какой соня, какая соня;
4) протеже – общий род, мой протеже, моя протеже;	10) фуэте – ср. р., блестяще исполненное фуэте;
5) голосишко – муж. р., детский голосишко;	11) сомбреро – ср. р., красивое сомбреро;
6) кюре – муж. р., старый кюре;	12) визави – общий род, мой визави, моя визави.

Критерий оценивания

За каждый правильный ответ – 0,5.

Общий балл – 12.

6. Какие утверждения являются верными?

1. Отглагольное прилагательное *загорелый* не имеет краткой формы.
2. Существительное *племя* относится ко второму склонению.
3. Числительное *миллиард* склоняется как существительное второго склонения.
4. Неопределенное местоимение *некто* имеет форму только именительного и винительного падежа.
5. Глагол *перелететь* относится ко второму спряжению.
6. Слово *когда* может быть наречием и союзом.

МОДЕЛЬ ОТВЕТА

1, 3, 4, 5, 6.

1. Отлагательное прилагательное *загорелый* не имеет краткой формы.
2. Существительное *племя* относится ко второму склонению.
3. Числительное *миллиард* склоняется как существительное второго склонения.
4. Неопределенное местоимение *ничто* имеет форму только именительного и винительного падежа.
5. Глагол *перелететь* относится ко второму спряжению.
6. Слово *когда* может быть наречием и союзом.

Критерий оценивания

За каждый правильный ответ – 1.

Общий балл – 5.

7. Прочитайте стихотворение С. Островского. Выполните задания:

1. выпишите *двусоставные неполные предложения*;
2. выпишите *односоставное определительно-личное предложение*;
3. выпишите *односоставное неопределительно-личное предложение*;
4. выпишите *составные именные сказуемые*.

*В корнях есть мощь! А в корешках? В домашних маленьких божках
А в стриженных тепличных ветках? Есть что-то жалкое. И злое.
Я не люблю цветы в горшках. Их покупают на торжках
Цветы в горшках – как птицы в клетках. За воздаяние любое.*

*И вот уже им кров готов,
И все сулит шую долю...
Лежит в цветах передо мною А что касается цветов –
Необозримый океан Они как птицы. Любят волю.*

МОДЕЛЬ ОТВЕТА

1. *А в корешках? А в стриженных тепличных ветках? Любят волю. Есть что-то жалкое. И злое.*
2. Люблю естественность во всем.
3. Их покупают на торжках За воздаяние любое.
4. И вот уже им кров готов. Они как птицы.

Критерий оценивания

За каждый правильный ответ – 1.

Общий балл – 8.

8. Соотнесите слова, высказывания со способами характеристики литературного героя. Назовите героев, которым принадлежат эти реплики.

А. «В мои лета не должно сметь своё суждение иметь».	1. Речь характеризует героя.
Б. «Мне совестно, как честный	2. Характеристика персонажа

офицер»», «Взглянуть, как треснулся он – грудью или в бок?», «Дистанции огромного размера»	другими героями.
В. «Хрипун, удавленник, фагот, / Созвездие маневров и мазурки!...»	3. Самохарактеристика героя.

Ответы:

- А) _____ (цифра, фамилия героя)
Б) _____ (цифра, фамилия героя)
В) _____ (цифра, фамилия героя)

За каждый правильный ответ по 0,5 баллов.

Ответы: А3 (Молчалин), Б1 (Сквоззуб), В2 (Чацкий)

9. В каждом ряду найдите и укажите ошибочный элемент композиции произведения:

- а) «Горе от ума» – действующие лица, описание интерьера, конфликт, замечания для господ актеров;
б) «Капитанская дочка» – эпиграфы, письма героев, предисловие, глава;
в) «Слово о полку Игореве» – отказ от хронологии, плач, вступление, сон героя.

- а) _____
б) _____
в) _____

Максимально – 3 балла, по 1 баллу за каждый верный ответ.

Ответы:

- а) замечания для господ актеров
б) предисловие
в) отказ от хронологии

10. Известно, что А.С. Пушкин и М.Ю. Лермонтов не были знакомы. Какое произведение Лермонтов посвятил Пушкину? Как это отразилось в судьбе поэта?

Ответ: Лермонтов тяжело переживал смерть Пушкина, что нашло отражение в стихотворении «Смерть поэта», написанном в 1837 году (1балл). Лермонтов сразу прославился получившим распространение в списках стихотворением, в котором в смерти Пушкина он обвинил светское общество, его злобное лицемерие и раболепство. (1балл) В этом же году за стихотворение «Смерть поэта» Лермонтов был отправлен в ссылку на Кавказ. (1балл). Максимально – 3 балла.